

桃園市南區特教資源中心 110 年度學前教保人員 特殊教育知能研習計畫

【人際關係發展介入法(RDI)於學前特殊教育之運用】

一、依據：桃園市政府教育局 110 年 1 月 20 日桃教特字第 1100003779 號。

二、目的：

(一)認識人際關係發展介入法(RDI)，深化教師特教專業知能。

(二)透過實作練習，增進教師於特殊教育班級經營之能力。

三、辦理單位：

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市南區特教資源中心(興南國民中學)

四、實施對象優先順序及名額：

1. **本市**學前特教教師、教保服務人員、教師助理員、家長。
2. 本研習 50 人報名額滿即止。
3. 報名錄取順序：學前特教教師→教保服務人員→教師助理員
→家長。

五、研習時間地點：

	研習主題	日期時間	研習地點	名額
場次一	學前教師如何運用人際關係發展介入法(RDI)引導自閉症或特殊需求兒童	110 年 5 月 22 日 (星期六) 9:00-16:30	桃園市立興南國民中學(3樓視聽教室)	50 人
場次二	人際關係發展介入法(RDI)在學前階段班級經營之運用	110 年 6 月 5 日 (星期六) 9:00-16:30	(桃園市中壢區育英路 55 號)	50 人

六、研習內容：詳如課表(附件一)

七、講座介紹：

講師姓名：許瓊文	
學歷	台南大學特殊教育學系碩士
經歷	台中市北屯區文昌國小資源班 臺南市官田區隆田國小特教班 澎湖縣七美國小資源班 台北縣中和市積穗國小資源班 台中市光復國小啟仁班 無限職能治療所 RDI 師資培訓合格 無限職能治療所特殊教育顧問

八、報名方式：場次一於 110 年 5 月 21 日(星期五)前

場次二於 110 年 6 月 4 日(星期五)前

自行至 [全國特殊教育資訊網\(https://special.moe.gov.tw/study.php\)](https://special.moe.gov.tw/study.php)

登錄報名研習報名-開啟查詢-登入縣市(桃園市)-學年(109 學
年)(所有學期)-關鍵字(登錄單位)(興南國中)-報名。

➤ 報名之學員請自行上網查詢錄取與否，並留意收件信箱，避免錯漏錄取通知。

九、研習時數：各場次全程參與者，核予研習時數 6 小時。

十、其他注意事項：

(一) 研習倫理：

1. 為尊重講師，研習當日請準時報到，遲到或早退者將依實際參與情形核發研習時數。又特資網現行規定時數無法事後補登，故請務必執行「簽到及簽退」，以確保您的時數及權益。
2. 錄取者如若不克出席，請提前辦理請假手續，將名額讓與候補人員。
3. 研習時數請於研習 5 日後自行上全國特殊教育資訊網查詢，如有疑问須於 10 日內向承辦單位反應，逾時將不受理。

- (二) 防疫事項：敬請配合防疫相關措施，並自備口罩，如有發燒、身體不適或其他疑慮症狀，承辦單位保有當天入場與否之權力。
- (三) 考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必查看 E-mail 是否有新通知，或至全國教育資訊網原報名介面查看，掌握最新訊息。
- (四) 研習當天備有茶水、午餐供應，為響應環保及擷節費用，煩請自備「環保杯具、餐具」，謝謝合作。
- (五) 本計畫如有未盡事宜，承辦單位得隨時補充修正之。
- (六) 其他關於本研習之相關疑義，請逕洽本市南區特教資源中心。

承辦人：沈老師/張老師。

電話：(03)4624993/(03)4629991 分機 113。

十一、交通方式：詳見附件二。

十二、經費：本研習所需經費，由市府相關經費補助款項下支應，經費概算詳如附件三。

十三、參與本研習之工作人員，研習當日准以公(差)假登記，並於活動結束後一年內課務自理原則下覈實補假；其他單位之參加人員，請各單位本權責核與公(差)假登記前往。

十四、本研習之績優工作人員於活動完成後依績效報府辦理敘獎。

十五、本計畫陳桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

桃園市南區特教資源中心 110 年度學前教保人員特殊教育知能研習課程表

～人際關係發展介入法(RDI)於學前特殊教育之運用～

【場次一】

學前教師如何運用人際關係發展介入法(RDI)引導自閉症或特殊需求兒童

研習日期：110 年 05 月 22 日

時間	研習內容	主持人
8：30-8：50	報到	興南國中團隊
8：50-9：00	開幕式	教育局特教科/林漢庭科長 興南國中/蘇彥瑜校長
9：00-10：30	認識「人際關係發展介入」(RDI)	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
10：30-10：40	休息	興南國中團隊
10：40-12：10	如何改善眼神和語言	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
12：10-13：00	午餐	興南國中團隊
13：00-14：30	情緒行為問題的處遇	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
14：30-14：40	休息	興南國中團隊
14：40-16：10	引導技巧與活動練習(含視知覺)	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
16：10-16：30	Q&A	教育局特教科/林漢庭科長 興南國中/蘇彥瑜校長 台中市文昌國小/許瓊文特教教師

桃園市南區特教資源中心 110 年度學前教保人員特殊教育知能研習課程表

～人際關係發展介入法(RDI)於學前特殊教育之運用～

【場次二】

人際關係發展介入法(RDI)在學前階段班級經營之運用

研習日期：110 年 06 月 05 日

時間	研習內容	主持人
8：30-8：50	報到	興南國中團隊
8：50-9：00	開幕式	教育局特教科/林漢庭科長 興南國中/蘇彥瑜校長
9：00-10：30	提升生活自理與常規	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
10：30-10：40	休息	興南國中團隊
10：40-12：10	協助學生適應班級(含與亞斯過招)	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
12：10-13：00	午餐	興南國中團隊
13：00-14：30	應用 RDI 調整課程與教學	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
14：30-14：40	休息	興南國中團隊
14：40-16：10	RDI 的成效與迷思	講師：台中市文昌國小 許瓊文特教教師
16：10-16：30	Q&A	教育局特教科/林漢庭科長 興南國中/蘇彥瑜校長 台中市文昌國小/許瓊文特教教師

